



**М.Тынышбаев атындағы көлік инженериясы және логистика мектебі**  
**«Логистика» бағыты**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**8D11302 Көлік жүйелерін басқару**

Білім беру саласының коды және жіктелуі: **8D11 Қызмет көрсету**  
Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: **8D113 Көлік қызметтері**  
Білім беру бағдарламаларының тобы: **D147 Көлік қызметі**  
ҰБШ бойынша деңгей:8  
СБШ бойынша деңгей:8  
Оқу мерзімі:3  
Кредиттер көлемі:180

8D11302 «Көлік жүйелерін басқару» Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ  
Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді.  
2025 жылғы «06» наурыз №10 хаттама

Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ-дың Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында  
қаралып, бекітуге ұсынылды  
2024 жылғы «20» желтоқсан №3 хаттама

8D11302 «Көлік жүйелерін басқару» білім беру бағдарламасы 8D113 «Көлік  
қызметтері» бағыты бойынша академиялық комитетте әзірленді.

| Тегі, аты-жөні                       | Ғылыми<br>дәрежесі/<br>ғылыми атағы              | Лауазымы                        | Жұмыс орны                                                                        | Қолы                                                                                  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Академиялық комитет төрағасы:</b> |                                                  |                                 |                                                                                   |                                                                                       |
| Бектилезов<br>Алдаберген<br>Юсупович | PhD                                              | И.о.<br>руководителя            | «Қ.И.Сәтбаев атындағы<br>Қазақ ұлттық техникалық<br>зерттеу университеті» КЕАҚ    |    |
| <b>Профессор-оқытушылар құрамы:</b>  |                                                  |                                 |                                                                                   |                                                                                       |
| Бекжанова<br>Сауле<br>Ертаевна       | Техника<br>ғылымдарының<br>докторы,<br>профессор | Профессор                       | «Қ.И.Сәтбаев атындағы<br>Қазақ ұлттық техникалық<br>зерттеу университеті» КЕАҚ    |   |
| Муханова<br>Гульмира<br>Самудиновна  | Техника<br>ғылымдарының<br>кандидаты,<br>доцент  | Профессор                       | «Қ.И.Сәтбаев атындағы<br>Қазақ ұлттық техникалық<br>зерттеу университеті» КЕАҚ    |  |
| Тымбаева<br>Жазира<br>Муратбековна   | Экономика<br>ғылымдарының<br>кандидаты           | Қауымдастырыл<br>ған профессор  | «Қ.И.Сәтбаев атындағы<br>Қазақ ұлттық техникалық<br>зерттеу университеті» КЕАҚ    |  |
| Избаирова<br>Алия<br>Сериковна       | Техника<br>ғылымдарының<br>кандидаты,<br>доцент  | Қауымдастыры<br>лған профессор  | «Қ.И.Сәтбаев атындағы<br>Қазақ ұлттық техникалық<br>зерттеу университеті» КЕАҚ    |  |
| Киселева<br>Ольга<br>Геннадьевна     | Техника<br>ғылымдарының<br>кандидаты             | Қауымдастыры<br>лған профессор  | «Қ.И.Сәтбаев атындағы<br>Қазақ ұлттық техникалық<br>зерттеу университеті» КЕАҚ    |  |
| <b>Жұмыс берушілер:</b>              |                                                  |                                 |                                                                                   |                                                                                       |
| Тансыккожин<br>Айдос<br>Даулетович   | -                                                | Бас Директор                    | ТОО «ZhebelLogistics»,<br>мобильный телефон:<br>+77007944106                      |  |
| Шарубеков<br>Мурат<br>Несипбекович   | Техника<br>ғылымдарының<br>кандидаты             | Бас<br>директордың<br>кеңесшісі | ТОО «Азурит Рэйлуэй<br>Соллошинс», мобильный<br>телефон: +77017334911             |  |
| <b>Білім алушылар</b>                |                                                  |                                 |                                                                                   |                                                                                       |
| Сейділда<br>Шұғыла                   | -                                                | 2 курс<br>студенті              | «Қ.И.Сәтбаев атындағы<br>Қазақ ұлттық техникалық<br>зерттеу университеті»<br>КЕАҚ |  |

## Мазмұны

|                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Қысқартулар мен белгілердің тізімі                                                                                 | 4  |
| 1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы                                                                          | 5  |
| 2. Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері                                                               | 7  |
| 3. Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар                                         | 10 |
| 4. Білім беру бағдарламасының паспорты                                                                             | 11 |
| 4.1. Жалпы мәліметтер                                                                                              | 11 |
| 4.2. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы | 13 |
| 5. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары                                                                          | 20 |

### **Қысқартулар мен белгілердің тізімі**

ББ – білім беру бағдарламасы  
ҰБШ – ұлттық біліктілік шеңбері  
СБШ – салалық біліктілік шеңбері  
ТДМ – Тұрақты даму мақсаттары

## 1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

8D11302 «Көлік жүйелерін басқару» БББ халықаралық, мемлекеттік, ғылыми-зерттеу, ғылыми-педагогикалық, жобалау-конструкторлық және жобалау-технологиялық мекемелерде, сондай-ақ өнеркәсіптік компанияларда, ұлттық шаруашылықтың көлік саласының өңірлік көлік кластерлік ұйымдарында еңбек қызметін жүзеге асыра алатын, инновациялық, ұйымдастырушылық қызметті көлік қызметтері саласындағы басқару және ғылыми-педагогикалық дағдылар негізінде жүзеге асыра алатын маман даярлауға бағытталған.

**Білім беру бағдарламасы** бірнеше Тұрақты даму мақсаттарымен (ТДМ) тікелей байланысты, себебі көлік экономикада, әлеуметтік интеграцияда және экологияда шешуші рөл атқарады.

**Негізгі ТДМ, сәйкес келетін ОП 8D11302 «Көлік жүйелерін басқару»:**

- **ТДМ 4 – Сапалы білім беру.** Көлік қызметтері саласында білікті мамандар даярлау заманауи білімге, дағдыларға және технологияларға қолжетімділікті кеңейтеді, сондай-ақ пәнаралық құзыреттерді (логистика, IT, сервис және т.б.) қалыптастырады.
- **ТДМ 8 – Лайықты еңбек және экономикалық өсу.** Көлік қызметтерін дамыту экономикаға серпін береді, халықтың мобильділігін арттырады және жаңа жұмыс орындарын ашады. Бағдарлама түлектері тасымалдау, логистика және сервис салаларында еңбек етуге дайындалады.
- **ТДМ 9 – Индустрияландыру, инновациялар және инфрақұрылым.** Көлік қызметтері заманауи инфрақұрылымды дамыту және инновацияларды енгізумен (цифрландыру, интеллектуалды көлік жүйелері, көліктегі және логистикадағы IT) тығыз байланысты. Бағдарламада көлік процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ететін тұрақты әрі интеллектуалды шешімдерге баса назар аударылған.
- **ТДМ 11 – Тұрақты қалалар мен елді мекендер.** Көлік тұрақты қалалық мобильділіктің негізгі элементі болып табылады. Көлік қызметтері саласында мамандар даярлау экологиялық таза, қауіпсіз және қолжетімді көлікті дамытуға, кептелістер мен зиянды қалдықтарды азайтуға ықпал етеді.
- **ТДМ 12 – Жауапты тұтыну мен өндіріс.** Оқу жоспарына көлік және логистикалық үдерістерді оңтайландыру, энергия тиімділігі және көлік қызметтерінің экологиялық аспектілері енгізілген.
- **ТДМ 13 – Климаттың өзгеруімен күрес.** Бағдарламада көліктің көміртекті ізін азайту, балама отын түрлеріндегі көлік құралдары мен көлік технологияларын дамыту мәселелері қарастырылған.

**Кәсіби қызмет саласы:** қозғалыс теориясындағы байланыстар мен заңдылықтарды зерттейтін, жерүсті көлігін есептеу, жобалау, сынақтан өткізу және пайдалануды қамтитын ғылым мен техника салалары; жаңа техника үлгілерін жасау және қолданыстағысын жетілдіру міндеттерін шешу; жоғары және орта кәсіптік білім беру.

**Кәсіби қызмет объектілері:**

- мемлекеттік және білім беру ұйымдары;
- ұлттық және салалық ғылым академиялары, ғылыми ұйымдар;
- ғылыми-зерттеу институттары, зерттеу университеттері, жоғары оқу орындарының ғылыми зертханалары;
- тәжірибелік-конструкторлық бюролар, ұжымдық пайдаланымдағы зертханалар;
- негізгі қызметі ғылым немесе ғылыми-техникалық жұмыс болып табылмайтын ұйымдардың ғылыми-зерттеу бөлімшелері;
- көлік, көлік техникасы және көлік-коммуникация кешені кәсіпорындары.

**Кәсіби қызмет түрлері:**

- ғылыми-зерттеу;
- ғылыми-педагогикалық;
- өндірістік-технологиялық;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- жобалық-технологиялық.

**Кәсіби қызмет функциялары:**

1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-зерттеу жұмыстарын жоспарлау;
2. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-зерттеу жұмыстарын орындау;
3. оқыту: оқу ақпаратын жеткізу, білімді өздігінен игеруге үйрету;
4. тәрбиелеу: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу;
5. әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қауымдастықпен және білім беру ісіндегі барлық мүдделі тараптармен өзара әрекеттесу.

**Маманның атқаратын лауазымдарының тізімі:**

- ғылыми қызметкер;
- профессор, қауымдастырылған профессор, доцент, аға оқытушы;
- білім саласындағы менеджер;
- зерттеуші;
- конструктор;
- зауыттарда, көлік пен көлік техникасын өндіру, жөндеу және пайдалану кәсіпорындарында әртүрлі учаске басшылары.

## 2. Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

**БББ мақсаты:** Бейінді докторантураның білім беру бағдарламасы көлік жүйелерін, ағындарды басқару және көлік қызметтерін ұсыну саласында операциялық және стратегиялық шешімдер қабылдау үшін жаңа әдіснамалық білімі, кәсіби құзыреттілігі және көшбасшылық қасиеттері бар жоғары кәсіби басқарушы кадрларды даярлауға бағытталған.

### **БББ міндеттері:**

- әлемдік деңгейде бәсекеге қабілеттілігінің жоғары дәрежесіне ие ұлттық экономиканы қалыптастыру үшін отандық еңбек нарығын жоғары білікті ғылыми кадрлармен қамтамасыз ету;
- дүниетанымдық деңгейде терең трансформация жағдайында жүйелі және сыни ойлауға қабілетті жаңа буын ғалымдарын қалыптастыру;
- жалпы қоғам игілігі үшін ғылыми ойдың үздіксіз дамуын қамтамасыз ететін ортаның дамуы;
- отандық және әлемдік ғылымның, практиканың соңғы жетістіктерін ескере отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру, білім беру қызметін жүргізуді ұйымдастыру;
- әлемдік білім беру және ғылыми кеңістікте ашық және өзара тиімді ынтымақтастық мақсатында жақын және алыс шетелдердің жетекші университеттерімен тұрақты серіктестік қатынастарды қалыптастыру.

### **Зерттеушілік практика**

Зерттеушілік практика – докторанттың теориялық-әдіснамалық дайындығын тереңдету және жүйелеуге, ғылыми-зерттеу қызметінің технологиясын іс жүзінде меңгеруге, PhD докторы деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес ғылыми-эксперименттік жұмысты орындау үшін практикалық дағдыларды жетілдіруге бағытталған ғылыми-зерттеу қызметінің түрі.

Зерттеушілік практика тындаушыларды отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, қазіргі заманғы ғылыми зерттеу әдістерімен, тәжірибелік деректерді өңдеу және интерпретациялау тәсілдерімен таныстыру мақсатында өткізіледі. Практиканың мазмұны диссертациялық зерттеу тақырыбымен анықталады.

Докторанттың зерттеушілік практикасы оқу орнында немесе диссертациялық жұмыстың тақырыбына сәйкес зерттеу жүргізуге мүмкіндік беретін ғылыми ұйымдарда жүзеге асырылады. Практика барысында докторанттар алдын ала жасалған бағдарламаға сәйкес ғылыми-эксперименттік зерттеулер жүргізеді, ол докторлық диссертацияның міндеттерін ескереді.

### **Педагогикалық практика**

Докторанттардың педагогикалық практикасы – болашақ оқытушыларды кәсіби қызметке барынша жақын жағдайда даярлау үдерісі. Бұл практика функционалдық құзыреттерді қалыптастыруға, кәсіби және білім беру саласындағы міндеттерді орындау қабілеттерін дамытуға бағытталған.

Педагогикалық практика барысында докторанттар білім алушылар тобымен жұмыс жоспарын құрады және жүзеге асырады, бейіндік пәндер мазмұнына негізделген сабақтар жүйесін әзірлейді және өткізеді, заманауи оқыту технологиялары мен әдістемелерін меңгергенін көрсетеді.

**Педагогикалық практиканың мақсаты:**

- жалпығылыми, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік, базалық және бейіндік пәндер бойынша білімді бекіту және тереңдету;
- теориялық білімдер негізінде педагогикалық іскерліктерді, дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру.

Программаны кафедра әзірлейді және Академиялық мәселелер жөніндегі проректор бекітеді.

**Практика барысында қалыптасатын негізгі құзыреттер:**

- оқыту және тәрбиелеу үдерісінің негізгі компоненттерін жоспарлау, болжау, талдау;
- оқу-танымдық, еңбек, қоғамдық, экологиялық, сауықтыру, ойын және басқа да іс-әрекет түрлерін ұйымдастыру әдістерін пайдалану;
- білім алушылардың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оларға жеке тұлғалық тұрғыдан қарау;
- педагогикалық үдерістің жағдайын диагностикалау.

Практиканың базалары – орта кәсіптік және жоғары білім беретін ұйымдар. Оның ұзақтығы 8D071 – «Инженерия және инженерлік іс» кадрларын даярлау бағыты бойынша оқу жоспарына сәйкес анықталады

**Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы (НИРД)**

НИРД-тың апта бойынша ұзақтығы докторанттың апталық жұмыс уақытына сәйкес анықталады. Әр академиялық кезеңге бөлінген кредит саны жұмыс оқу жоспарымен белгіленеді.

**НИРД-қа қойылатын талаптар:**

1. Докторантура бағдарламасының негізгі проблематикасына сәйкес болуы;
2. Өзектілікке, ғылыми жаңалыққа және практикалық маңызға ие болуы;
3. Ғылым мен тәжірибенің қазіргі теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделуі;
4. Компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу және интерпретациялаудың заманауи әдістеріне сүйенуі;
5. Қазіргі заманғы ғылыми-зерттеу әдістерін пайдалануы;
6. Қорғалатын негізгі тұжырымдарға қатысты ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерді қамтуы.

Докторлық диссертация НИРД кезеңінде орындалады.

**НИРД-тың мақсаты:**

Докторантты ғылыми таным әдіснамасын меңгерген, заманауи өндіріс проблемаларын зерттеуде ғылыми әдістерді қолдана алатын, нәтижесінде докторлық диссертация жазып, сәтті қорғауға дайын маман ретінде қалыптастыру.

**НИРД міндеттері:**

- кең ауқымды іргелі білімдерге ие жоғары білікті мамандар даярлау;
- докторанттардың теориялық тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан талдау, меңгеру және оларды тәжірибеге енгізу қабілеттерін дамыту, нәтижелерін халықаралық деңгейде апробациялау;
- кәсіби өсуге, өзін-өзі дамытуға, жаңа білімді өмір бойы шығармашылықпен игеруге қабілеттілікті қалыптастыру.

**НИРД нәтижесінде докторанттар мыналарға дайын болуы тиіс:**

- зерттеу саласын жүйелі түрде түсіну, зерттеу әдістерін меңгеру;
- ғылыми зерттеу процесін жоспарлау, әзірлеу, жүзеге асыру және түзету;
- ғылыми саланың шекарасын кеңейтетін түпнұсқа зерттеулер жүргізу және оны ұлттық не халықаралық деңгейде жариялау;
- жаңа идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу;
- ғылыми қауымдастықпен және қоғаммен білімін бөлісу;
- білімге негізделген қоғамның дамуына үлес қосу

**Шетелдік ғылыми тағылымдама**

Докторанттардың шетелдік ғылыми тағылымдамасы – PhD докторларын даярлаудың маңызды бөлігі, ол диссертациялық зерттеулер аясында, жетекші шетелдік ЖОО-ларда және зерттеу орталықтарында өткізіледі.

**Тағылымдаманың мақсаттары:**

- докторлық диссертация міндеттерін орындау;
- инновациялық технологиялар мен жаңа өндіріс түрлерімен танысу;
- отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерімен танысу;
- заманауи ғылыми зерттеу әдістерін меңгеру, деректерді өңдеу және интерпретациялау;
- теориялық білімді бекіту, практикалық дағдылар мен құзыреттерді игеру, кәсіби тәжірибе жинақтау және шетелдік озық тәжірибені үйрену.

Шетелдік тағылымдамадан өтпеген докторант қорытынды аттестацияға жіберілмейді.

### **3. Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар**

Докторантураның білім беру бағдарламасын меңгерген және докторлық диссертациясын қорғаған тұлғаларға диссертациялық кеңестің (ерекше мәртебесі бар ЖОО-ның) немесе Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің сараптама нәтижелері бойынша оң шешімі қабылданған жағдайда философия докторы (PhD) немесе бейіні бойынша доктор дәрежесі беріледі және мемлекеттік үлгідегі диплом қосымшасымен (транскрипт) қоса тапсырылады. PhD докторы дәрежесін алған тұлғалар ғылыми білімді тереңдету, ғылыми және қолданбалы міндеттерді шешу мақсатында постдокторлық бағдарламаны орындайды немесе университет таңдаған жетекші ғалымның басшылығымен ғылыми зерттеулер жүргізеді.

Оқушылар КЭД-ке (компьютерлік білім беру дерекқоры), оқу жоспарларына, силлабустарға университет сайтында еркін қол жеткізе алады, сондай-ақ университет пен кафедра сайттарында орналастырылған оқу пәндерінің презентацияларымен танысу мүмкіндігіне ие (<http://portal.kaznitu.kz/?q=ru/node/1442>).

**Базалық пәндер циклі** кәсіби білім берудің негізі болып табылады.

**Профильдік пәндер циклі** арнайы инженерлік білімдерді терең теориялық тұрғыда меңгеруді және олардың тәжірибелік қолданылуын қамтамасыз етуге бағытталған.

**Докторанттың қорытынды аттестациясы** докторлық диссертация жазу және қорғау түрінде өткізіледі.

Қорытынды аттестацияның мақсаты – докторанттың ғылыми-теориялық және зерттеушілік-талдамалық деңгейін, қалыптасқан кәсіби және басқарушылық құзыреттерін, кәсіби міндеттерді дербес орындауға дайындығын және оның даярлығының докторантураның білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкестігін бағалау.

Қорытынды аттестацияға докторантураның білім беру бағдарламасының, жұмыс оқу жоспары мен жұмыс оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес оқу үдерісін аяқтаған, сондай-ақ диссертациялық зерттеу нәтижелері бойынша алдын ала қорғаудан (кеңейтілген отырыстан) өткен білім алушылар жіберіледі.

#### 4. Білім беру бағдарламасының паспорты

##### 4.1. Жалпы мәліметтер

| №  | Өріс атауы                                      | Ескертпе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Білім беру саласының коды және жіктемесі        | 8D11 Қызмет көрсету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2  | Дайындық бағыттарының коды және жіктемесі       | 8D113 Көлік қызметтері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3  | Білім беру бағдарламаларының тобы               | D147 Көлік қызметі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4  | Білім беру бағдарламасының атауы                | 8D11302 Көлік жүйелерін басқару                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5  | Білім беру бағдарламасының қысқаша сипаттамасы  | "8D11302-Көлік жүйелерін басқару" БББ халықаралық, мемлекеттік, ғылыми-зерттеу, ғылыми-педагогикалық, жобалау-конструкторлық және жобалау-технологиялық мекемелерде, сондай-ақ өнеркәсіптік компанияларда, ұлттық шаруашылықтың көлік саласының өңірлік көлік кластерлік ұйымдарында еңбек қызметін жүзеге асыра алатын, инновациялық, ұйымдастырушылық қызметті көлік қызметтері саласындағы басқару және ғылыми-педагогикалық дағдылар негізінде жүзеге асыра алатын маман даярлауға бағытталған.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6  | БББ мақсаты                                     | Бейінді докторантураның білім беру бағдарламасы көлік жүйелерін, ағындарды басқару және көлік қызметтерін ұсыну саласында операциялық және стратегиялық шешімдер қабылдау үшін жаңа әдіснамалық білімі, кәсіби құзыреттілігі және көшбасшылық қасиеттері бар жоғары кәсіби басқарушы кадрларды даярлауға бағытталған.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7  | БББ түрі                                        | Инновациялық БББ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8  | ҰБШ бойынша деңгей                              | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9  | СБШ бойынша деңгей                              | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10 | БББ айрықша ерекшеліктері                       | жоқ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11 | Білім беру бағдарламасы құзыреттерінің тізбесі: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заманауи ұлттық білім беру стратегиясына сәйкес әлемдік және ұлттық білім беру кеңістігінің қазіргі заманғы үрдістерінің парадигмасында ғылыми қызметті жүзеге асыра білу;</li> <li>- қазіргі заманғы білім беру стратегиясына сәйкес оқыту мен тәрбиелеу процесін динамикалық жүйе ретінде ұйымдастыра алу;</li> <li>- заманауи ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдау және бағалау, зерттеу және практикалық, оның ішінде пәнаралық салалардың міндеттерін шешу кезінде жаңа идеяларды генерациялай білу;</li> <li>- көлік қызметтері мен көлік ағындары саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кешенді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалау және жүзеге асыра алу;</li> </ul> |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | <p>-ғылыми және ғылыми-білім беру міндеттерін шешу бойынша қазақстандық және халықаралық зерттеу ұжымдарының жұмысында ғылыми жобаларды іске асыра алу;</p> <p>- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, кәсіби қызметтің стандартты міндеттерін шеше білу;</p> <p>- стратегиялық және креативті ойлау, сондай-ақ стандартты емес мәселелер мен жағдайларды шешуге шығармашылық тұрғыдан қарай білу;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12 | Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелері: | <p>1. Ғылыми зерттеу әдістерін және ғылымның озық жетістіктерін қолдану негізінде жаңа білімді анықтау үшін жеткізу тізбегі, көлік жүйелері, процестер мен қызметтер саласында зерттеулерді жоспарлау және жүргізу;</p> <p>2. Бизнес-процестер мен жобаларды басқарудың тиімді құралдарын, инновациялық технологиялар, корпоративтік басқару және ESG қағидаттары мен тұрақты даму мақсаттарын қолдану негізінде өңірлік және халықаралық деңгейдегі ауқымды көліктік-логистикалық жобаларды әзірлеу;</p> <p>3. Компанияның бәсекеге қабілеттілігін және жұмыс істеуінің тұрақтылығын арттыру мақсатында көлік қызметтеріне тарифтер индексін және оларды ұсыну құнын оңтайландыру жолдарын құру әдістемесі негізінде компанияның тарифтік саясатын айқындауға;</p> <p>4. Кәсіби міндеттерді шешу, компанияның сенімділігін, орнықтылығы мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін заманауи ақпараттық жүйелер мен цифрлық технологияларды енгізуге және қолдануға;</p> <p>5. Жеткізу тізбектерінің жаһандану және сенімділігі жағдайында жүк ағындарының оңтайлы схемаларын модельдеу негізінде көлік жүйелерінің инновациялық қызметінің нәтижелерін болжау және талдау;</p> <p>6. Зерттеу жұмыстарының нәтижелерін әртүрлі деңгейдегі академиялық және ғылыми мәтіндер түрінде ресімдеу;</p> <p>7. Корпоративтік құрылымдарды табысты басқару, коммуникация және командада жұмыс істеу, стратегиялық шешімдер қабылдау және бизнесті жүргізудің этикалық нормалары негізінде адам ресурстарын тиімді басқару дағдыларын көрсету.</p> |
| 13 | Оқыту түрі                                 | күндізгі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14 | Оқу мерзімі                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15 | Кредиттер көлемі                           | 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 16 | Оқыту тілдері                              | Орыс, қазақ, ағылшын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 17 | Берілетін академиялық дәреже               | PhD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18 | Әзірлеуші (лер) мен авторлар:              | Муханова Гульмира Самудиновна, Имашева Гульнар Махмутовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4.2. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы

| №                                      | Пәннің атауы            | Пәннің қысқаша сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кредит саны | Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар) |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | ОН1                                         | ОН2 | ОН3 | ОН4 | ОН5 | ОН6 | ОН7 |
| Базалық пәндер циклі<br>ЖОО компоненті |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                             |     |     |     |     |     |     |
| 1                                      | Академиялық жазу        | Мақсаты: инженерлік және жаратылыстану ғылымдарының докторанттарында академиялық жазу дағдылары мен жазу стратегиясын дамыту. Мазмұны: академиялық жазудың негіздері мен жалпы принциптері, соның ішінде: тиімді сөйлемдер мен абзацтар жазу, дерексіз жазу, кіріспе, қорытынды, талқылау, қорытынды, пайдаланылған әдеби көздер; мәтінде дәйексөз келтіру; плагиаттың алдын алу, сондай-ақ конференцияда презентация жасау. | 5           | v                                           |     |     |     |     | v   |     |
| 2                                      | Ғылыми зерттеу әдістері | Мақсаты: ғылымометрияның заманауи әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың және                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5           | v                                           |     |     |     |     |     |     |

|                                                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  |  |  |   |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|---|--|--|
|                                                                                |                                     | басқарудың заңдары, принциптері, тұжырымдамалары, терминологиясы, мазмұны, ерекшеліктері туралы білімді игеруден тұрады. Мазмұны: техникалық ғылымдардың құрылымы, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру принциптерін, қазіргі ғылымның әдіснамалық ерекшеліктерін, ғылым мен ғылыми зерттеулердің даму жолдарын, техникалық ғылымдардың, информатиканың және инженерлік зерттеулердің теория мен практикадағы рөлін жалпы ғылыми, философиялық және арнайы ғылыми зерттеу әдістерін қолдану. |   |   |  |  |  |   |  |  |
| <p align="center"><b>Базалық пәндер циклі</b><br/><b>Таңдау компоненті</b></p> |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  |  |  |   |  |  |
| 3                                                                              | Жүк ағындарын модельдеу және болжау | Мақсаты: жүк және көлік ағындарын модельдеу мен болжаудағы ғылыми тәсілдерді зерттеу. Мазмұны: әлеуметтік-экономикалық деректерді жүйелеуді ескере отырып, жүк ағындарын модельдеу. Жүк ағындарын болжау                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 | v |  |  |  | v |  |  |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |  |   |   |  |  |  |
|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|--|--|--|
|   |                           | және көлік-логистикалық инфрақұрылымның техникалық дамуы. Көліктің барлық түрлерінде хат-хабар матрицасын қалыптастыру және визуализациялау. Көліктің барлық түрлерінде жүк ағындарының сценарийлерін жасау. Әр түрлі факторларға байланысты оларды қайта бөлуді ескере отырып, жүк тасымалының қарқындылығын болжау. Жүк тасымалдаудың оңтайлы схемаларын таңдау. Көлікке қол жетімділікті талдау. |   |   |  |   |   |  |  |  |
| 4 | Тұрақты даму туралы ғылым | Мақсаты: Докторанттарда табиғи және әлеуметтік жүйелердің өзара әрекеттесуін терең түсінуді дамыту, сонымен қатар адамзаттың ұзақ мерзімді әл-ауқатына және қоршаған ортаны сақтауға ықпал ететін тұрақты даму стратегияларын анықтау және әзірлеу дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: Экожүйелер мен қоғамдар арасындағы күрделі қарым-қатынастар және жергілікті, ұлттық және халықаралық           | 5 | v |  | v | v |  |  |  |

|                                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |  |  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|
|                                              |                                                         | деңгейдегі тұрақтылық мәселелерін талдау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 5                                            | Көлік қызметтерінің тарифтерді қалыптастыру жүйесі      | Мақсаты: көліктегі тарифтерді қалыптастырудың ғылыми негізделген әдіснамасын зерделеу. Мазмұны: Көлік қызметтерінің тарифтерін құрастыру принциптері және анықтаудың әдістемелік тәсілдері. Көліктің әр түрлеріндегі көлік тарифтерін қалыптастыру ерекшеліктері. Тарифтерді саралау. Жүк және жолаушылар тасымалы тарифтерін мемлекеттік реттеу. Көліктегі тариф белгілеу жүйесін дамытудың қазіргі тенденциялары. | 5 |   |   | v |   |   |  |  |
| Бейіндеуші пәндер циклі<br>Таңдау компоненті |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 6                                            | Жаһандық жеткізу тізбегін басқарудағы заманауи трендтер | Мақсаты: докторанттардың әлемдік тәжірибе мен көлік саясатын зерделеу негізінде жаһандық жеткізу тізбегін ұйымдастыру дағдыларын игеруі. Мазмұны: жеткізілім тізбегін басқаруды (ЖТБ) дамытудың негізгі тенденциялары. ЖТБ -де жаһандануды анықтайтын                                                                                                                                                               | 5 | v | v |   | v | v |  |  |

|   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |   |  |  |  |  |  |
|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|
|   |                                                        | негізгі факторлар мен қозғаушы күштер. Халықаралық көлік саясатының мақсаты, міндеттері және құрамдас элементтері. Жеткізу тізбегіндегі Индустрия 4.0. Тұрақты жеткізу тізбегін құрудағы озық компаниялардың ең жақсы тәжірибесі. Жеткізу тізбектерінің сенімділігі. Клиенттерге бағдарлану және Бизнесінің тұрақтылығы. Жеткізу тізбектерінің динамикасы мен ашықтығын арттыру. |   |  |   |  |  |  |  |  |
| 7 | Көлік-логистикалық компанияларды корпоративтік басқару | Мақсаты: көлік-логистикалық компанияларды тиімді басқару үшін қажетті негізгі принциптерді, тұжырымдамалар мен тәжірибелерді зерттеу. Мазмұны: көлік қызметтері саласындағы корпоративтік ұйымдардың құрылымы мен функцияларын түсіну. Көлік-логистикалық компанияларды стратегиялық басқаруды талдау: стратегияны тұжырымдау, стратегиялық шешімдер қабылдау және               | 5 |  | v |  |  |  |  |  |

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |   |  |  |   |  |  |
|---|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|---|--|--|
|   |                                                | стратегиялық табысты бағалау. Көліктегі қаржы және ресурстарды басқару. Басқарудың этикалық және әлеуметтік аспектілері. Көлік-логистикалық компаниялардағы адами капитал. Корпоративтік стратегия және көлік-логистикалық компаниялардың бәсекеге қабілеттілігі.                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |   |  |  |   |  |  |
| 8 | Көліктік-логистикалық бизнес-жобаларды басқару | Мақсаты: білім алушыларда көліктік-логистикалық бизнес-жобаларды басқару саласында жүйелі білім мен дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: көлік-логистикалық бизнес-жобаларды басқарудағы тұжырымдамалық әдістер мен тәсілдер. Жобалық басқарудың әдістері мен құралдары. Көліктік-логистикалық бизнес-жобаларды стратегиялық басқару. Трансұлттық көлік компанияларын басқару. Халықаралық көлік бизнесіндегі өзекті трендтер. Халықаралық көліктік инфрақұрылымдық жобалар. Көлік-логистика саласының жобаларын | 5 |  | v |  |  | v |  |  |

|   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |   |  |   |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|--|--|--|
|   |                                                 | инвестициялық талдау және қаржыландыру. Әлемдік экономика және халықаралық көлік жүйелерінің заманауи трансформациясы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |   |  |   |  |  |  |
| 9 | Көлік процестерінің инновациялық технологиялары | Мақсаты: көлік жүйелерінде және көлік процестерін басқаруда заманауи цифрлық технологияларды қолдану дағдыларын игеру. Мазмұны: көлік процестері мен ағындарын басқарудағы заманауи ақпараттық жүйелер мен цифрлық технологиялар. Көлік инфрақұрылымындағы инновациялық технологиялар. Спутниктік байланыс жүйелері, көлік ағындары мен процестерінің қозғалысын іздеу және бақылау. Көлік жүйесіндегі жасанды интеллекттің рөлі мен орны. Көлік жүйесіндегі RFID, BigData, Blockchain, Internet of Things технологиялары. | 5 |  | v |  | v |  |  |  |

## 5. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К.И.САТБАЕВА»



«УТВЕРЖДЕНО»  
Решением Учебного совета  
НАО «КазНТУ им. К.Сатпаева»  
Протокол № 10 от 06.03.2025

### РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный год: 2025-2026 (Осень, Весна)  
Группа образовательных программ: D147 - "Транспортные услуги"  
Образовательная программа: BD11302 - "Управление транспортными системами"  
Присуждаемая академическая степень: Доктор по профилю  
Форма и срок обучения: очная (профильное направление) - 3 года

| Код дисциплины                                          | Наименование дисциплины                                                                                                  | Блок | Цикл   | Общий объем в академических кредитах | Всего часов | лек/лаб/пр<br>Аудиторные часы | в часах СРО (в том числе СРОП) | Форма контроля | Распределение аудиторных занятий по курсам и семестрам |       |        |       |        |       | Переквалификационность |  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|--------------------------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|------------------------|--|
|                                                         |                                                                                                                          |      |        |                                      |             |                               |                                |                | 1 курс                                                 |       | 2 курс |       | 3 курс |       |                        |  |
|                                                         |                                                                                                                          |      |        |                                      |             |                               |                                |                | 1 сем                                                  | 2 сем | 3 сем  | 4 сем | 5 сем  | 6 сем |                        |  |
| ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)                             |                                                                                                                          |      |        |                                      |             |                               |                                |                |                                                        |       |        |       |        |       |                        |  |
| М-1. Модуль базовой подготовки (вузовский компонент)    |                                                                                                                          |      |        |                                      |             |                               |                                |                |                                                        |       |        |       |        |       |                        |  |
| MET322                                                  | Методы научных исследований                                                                                              |      | БД, ВК | 5                                    | 150         | 30/0/15                       | 105                            | Э              | 5                                                      |       |        |       |        |       |                        |  |
| LNG305                                                  | Академическое письмо                                                                                                     |      | БД, ВК | 5                                    | 150         | 0/0/45                        | 105                            | Э              | 5                                                      |       |        |       |        |       |                        |  |
| LOG324                                                  | Моделирование и прогнозирование грузопотоков                                                                             | 1    | БД, КВ | 5                                    | 150         | 30/0/15                       | 105                            | Э              | 5                                                      |       |        |       |        |       |                        |  |
| LOG321                                                  | Система тарифообразования транспортных услуг                                                                             | 1    | БД, КВ | 5                                    | 150         | 30/0/15                       | 105                            | Э              | 5                                                      |       |        |       |        |       |                        |  |
| MNG350                                                  | Наука об устойчивом развитии                                                                                             | 1    | БД, КВ | 5                                    | 150         | 30/0/15                       | 105                            | Э              | 5                                                      |       |        |       |        |       |                        |  |
| ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)                       |                                                                                                                          |      |        |                                      |             |                               |                                |                |                                                        |       |        |       |        |       |                        |  |
| М-2. Модуль профильной подготовки (компонент по выбору) |                                                                                                                          |      |        |                                      |             |                               |                                |                |                                                        |       |        |       |        |       |                        |  |
| LOG323                                                  | Современные тренды в управлении глобальными цепями поставок                                                              | 1    | ПД, КВ | 5                                    | 150         | 30/0/15                       | 105                            | Э              | 5                                                      |       |        |       |        |       |                        |  |
| LOG326                                                  | Корпоративное управление транспортно-логистическими компаниями                                                           | 1    | ПД, КВ | 5                                    | 150         | 30/0/15                       | 105                            | Э              | 5                                                      |       |        |       |        |       |                        |  |
| LOG325                                                  | Управление транспортно-логистическими и бизнес-проектами                                                                 | 2    | ПД, КВ | 5                                    | 150         | 30/0/15                       | 105                            | Э              | 5                                                      |       |        |       |        |       |                        |  |
| LOG322                                                  | Инновационные технологии транспортных процессов                                                                          | 2    | ПД, КВ | 5                                    | 150         | 30/0/15                       | 105                            | Э              | 5                                                      |       |        |       |        |       |                        |  |
| М-3. Практико-ориентированный модуль                    |                                                                                                                          |      |        |                                      |             |                               |                                |                |                                                        |       |        |       |        |       |                        |  |
| AAP371                                                  | Производственная практика                                                                                                |      | ПД, ВК | 20                                   |             |                               |                                | О              |                                                        | 20    |        |       |        |       |                        |  |
| М-4. Научно-исследовательский модуль                    |                                                                                                                          |      |        |                                      |             |                               |                                |                |                                                        |       |        |       |        |       |                        |  |
| AAP372                                                  | Экспериментально-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации |      | ЭИРД   | 5                                    |             |                               |                                | О              | 5                                                      |       |        |       |        |       |                        |  |
| AAP376                                                  | Экспериментально-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации |      | ЭИРД   | 10                                   |             |                               |                                | О              |                                                        | 10    |        |       |        |       |                        |  |
| AAP374                                                  | Экспериментально-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации |      | ЭИРД   | 30                                   |             |                               |                                | О              |                                                        |       | 30     |       |        |       |                        |  |
| AAP374                                                  | Экспериментально-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации |      | ЭИРД   | 30                                   |             |                               |                                | О              |                                                        |       |        | 30    |        |       |                        |  |
| AAP374                                                  | Экспериментально-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации |      | ЭИРД   | 30                                   |             |                               |                                | О              |                                                        |       |        |       | 30     |       |                        |  |
| AAP375                                                  | Экспериментально-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации |      | ЭИРД   | 18                                   |             |                               |                                | О              |                                                        |       |        |       |        |       | 18                     |  |
| М-5. Модуль итоговой аттестации                         |                                                                                                                          |      |        |                                      |             |                               |                                |                |                                                        |       |        |       |        |       |                        |  |
| ECA325                                                  | Итоговая аттестация (написание и защита докторской диссертации)                                                          |      | ИА     | 12                                   |             |                               |                                |                |                                                        |       |        |       |        |       | 12                     |  |
| Итого по УНИВЕРСИТЕТУ:                                  |                                                                                                                          |      |        |                                      |             |                               |                                |                | 30                                                     | 30    | 30     | 30    | 30     | 30    |                        |  |
|                                                         |                                                                                                                          |      |        |                                      |             |                               |                                |                | 60                                                     | 60    | 60     | 60    | 60     | 60    |                        |  |

**«Қ.И. СӨТБАЕВ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»  
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ**

| Количество кредитов за весь период обучения |                                                      |                        |                     |                     |       |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|-------|
|                                             |                                                      | Кредиты                |                     |                     |       |
| Код цикла                                   | Циклы дисциплины                                     | Обязательный компонент | Вузовский компонент | Компонент по выбору | Всего |
| ООД                                         | Цикл общеобразовательных дисциплин                   | 0                      | 0                   | 0                   | 0     |
| БД                                          | Цикл базовых дисциплин                               | 0                      | 10                  | 5                   | 15    |
| ПД                                          | Цикл профилирующих дисциплин                         | 0                      | 20                  | 10                  | 30    |
| Всего по теоретическому обучению:           |                                                      | 0                      | 30                  | 15                  | 45    |
| НИРД                                        | Научно-исследовательская работа докторанта           |                        |                     |                     | 0     |
| ЭНИРД                                       | Экспериментально-исследовательская работа докторанта |                        |                     |                     | 123   |
| ИА                                          | Итоговая аттестация                                  |                        |                     |                     | 12    |
| ИТОГО:                                      |                                                      |                        |                     |                     | 180   |

Решение Учебно-методического совета КазННТУ им. К.Сатпаева. Протокол № 3 от 20.12.2024

Решение Ученого совета института. Протокол № 3 от 29.11.2024

|                                                                      |                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Подписано:                                                           |                   |  |  |  |
| Член Правления — Проректор по академическим вопросам                 | Усенова Р. К.     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Сопровожено:                                                         |                   |  |  |                                                                                     |
| Vice Provost по академическому развитию                              | Калышева Ж. Б.    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Начальник отдела - Отдел управления ОП и учебно-методической работой | Жумагалиева А. С. |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Руководитель - Школа "Транспортная инженерия и логистика"            | Абдуллаев С. С.   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Заведующий кафедрой - Логистика                                      | Бектенов А. Ю.    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Представитель академического комитета от работодателей               | Шарубаев М. Н.    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
| Одобрено:                                                            |                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |